

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2013 г. по 31.12.2013 г.**

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 4 Невского района

Руководитель ГБДОУ: заведующий Смолкина С.А.

Инновационный статус ГБДОУ: районная опытно-экспериментальная площадка

Тема: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ»

Этап работы: Организационно-теоретический

Научный руководитель: Вершинина Надежда Александровна – доктор педагогических наук РГПУ им.А.И.Герцена

Контактный телефон ГБДОУ: т/ф (812) 588-55-35

Адрес электронной почты ГБДОУ: det.cad4@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

В соответствии распоряжения администрации Невского района №1717-р от 13 сентября 2013года ГБДОУ детский сад № 4 переведен в режим экспериментальной площадки районного уровня с 01.09.2013 по 31.08.2016 года.

В соответствии с проектом ОЭР, ГБДОУ № 4 начинает свою деятельность в качестве ОЭП (опытно-экспериментальной площадки)

по теме: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ». В период **01.09.2013г. по 31.12.2013г.** выполняется работа на организационно-теоретическом этапе инновационной деятельности.

Основные задачи этапа:

1. Организационные:

1. Распределение функций управления между организаторами ОЭП.
2. Организация работы должностных лиц ответственных за разработку и реализацию эксперимента (распределение поручений, заданий).
3. Определение состава педагогов, участвующих в реализации эксперимента, групп дошкольников, с которыми будет апробироваться данный эксперимент.
4. Разработка нормативных показателей для оценки, методик сбора информации, процедур оценивания кадров.
5. Разработка положения, нормативных документов
6. Принятие положения по ОЭП на Совете педагогов.

2. Практические:

1. Оказание помощи воспитателям в составлении планов работы по теме ОЭР.
2. Проведение консультаций, тренингов для педагогов и родителей.
3. Пополнение развивающей среды в группе.
4. Создание информационного банка в области проводимого эксперимента.
5. Проведение самоанализа профессиональной компетентности педагогов по теме эксперимента.
6. Оформление стенда «Внимание эксперимента»;
7. Проведение праздников с детьми, показ кукольных театров.
8. Информирование родителей о присвоении ГБДОУ статуса районной опытно-экспериментальной площадки на родительском собрании.

3. Диссеминационные:

- 1) Проведение научно-методического семинара по диссеминации опыта в районе по теме ОЭР;
- 2) Освещение ОЭР в научной литературе и СМИ (размещение материалов на сайте образовательного пространства Невского района социально-методическом портале района «Два берега» <http://2berega.spb.ru/>, в электронных и печатных СМИ района, создание группы «БРИЗ» на странице vk.com;
- 3) комплексное использование информационно-методических инструментов (сайта, портала, СМИ образовательного пространства Невского района (включая сайты ОУ и педагогов) для развития, сопровождения и мониторинга инновационной деятельности.
- 4) Проведение открытых мероприятий на район, город.
- 5) Выпуск газеты «БРИЗ».

<u>Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР), включающее в том числе:</u>	
<u>1-й этап организационно-теоретический</u>	
перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Информирование педагогического коллектива на педагогическом совете о присвоении ГБДОУ статуса ОЭП- 16.09.2013г.2. Информирование родителей на общем родительском собрании совете о присвоении ГБДОУ статуса ОЭП- 25.09.2013г (знакомство с задачами, содержанием и целью экспериментальной деятельности).3. Определение состава педагогов, участвующих в реализации эксперимента, групп дошкольников, с которыми будет апробироваться данный эксперимент, выбор творческой группы- 16.09.2013г.4. Выпуск газеты «БРИЗ» для родителей ГБДОУ- октябрь5. Круглый стол с участниками ОЭП «Определение конкретных сроков реализации первого этапа ОЭР» - 04.10. 2013 года6. Проведение анкетирования с целью определения уровня компетенции педагогов и родителей в области эксперимента.7. Организация выставки фото коллажей «Как я провел лето».8. Проведение уроков здоровья с детьми старшего дошкольного возраста.9. Проведение оздоровительно-физкультурного досуга «Олимпийское здоровье» с детьми и родителями 2-ой подгот. гр. для педагогов района- 13.12.2013г.10. Проведение психологического тренинга с педагогами ГБДОУ, тема: «Агрессия у детей дошкольного возраста, пути устранения»- ноябрь 2013г.11. Проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-психологических праздников для детей совместно с педагогами и родителями.

система поддержки субъектов инновационного процесса	<p>1.Подбор научно-методической литературы для реализации ОЭР.</p> <p>2. Разработка параметров для выявления уровней знаний и умений в соответствии с возрастными особенностями детей;</p> <p>3. Создание условий, имеющих наиболее эффективное воздействие на формирование отношений к здоровому образу жизни, как к одной из главных жизненных ценностей.</p> <p>4. Оказание помощи воспитателям в составлении планов работы по приобщения ребенка к ЗОЖ.</p>
эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);	<p>Общее количество педагогов, специалистов и администрации в ГДОУ имеющих инновационный статус-27 человек.</p> <p>1.Участие в ОЭР сотрудников ГБДОУ – 49%, 13 человек.</p> <p>Учитывается уровень образования педагогических кадров:</p> <p>высшее- специальное 8 педагогов, среднее специальное -5 педагогов и квалификационная категория первая - 6 высшая - 4 без категории – 3.</p> <p>2.Количество обученных по вопросам организации и проведению инновационной деятельности в ГБДОУ-13 человек.</p> <p>3. 100% использование имеющихся материально-технических возможностей (д/с оснащен современными техническими средствами: компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор, .,есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе) .</p> <p>4. Для ведения ОЭП выделены отдельные ставки: Заведующего направлением по ОЭП, методиста по ОЭП.</p> <p>5. Организовано сотрудничество с высококвалифицированным специалистом- доктором педагогических наук. Доцентом кафедры педагогики РГПУ им.А.И.Герцена</p>
<u>Система управления инновационной деятельностью</u>	
перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта	<p>Распоряжение Администрации Невского района СПб №1717-р от 13.09.2013 «О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p>Приказы:</p> <p>«О переводе ГБДОУ в режим экспериментальной деятельности районного уровня» № 91/2 от 13.09.2013г.;</p> <p>«Утверждение локальных актов» № 91/1 от 16.09.2013;</p> <p>Положения:</p> <p>«О деятельности ГБДОУ № 4 в режиме ОЭП» от 16.09.2013г.;</p>

	<p>«О совете эксперимента в ГБДОУ № 4 в режиме ОЭП» 16.09.2013г. «О творческой группе в ГБДОУ» от 16.09.2013г. Должностные инструкции: - Заведующего направлением по ОЭП приказ № 91/1от 16.09.2013г.; -Инструктора- методиста по ОЭП приказ № 91/1от 16.09.2013г. - План работы по ОЭП 2013-2014 уч.г.</p>
<p>В программу реализации организационно-теоретического этапа инновационной деятельности внесены следующие коррективы: Решено внести систему «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов которая будет выстраивается в зависимости от целей и потребностей ОЭР с использованием активных и интерактивных форм обучения; Внести изменения для участников ОЭР по стимулирующим выплатам.</p>	
наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	_____
организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями	<p>На протяжении ОЭР осуществляется сотрудничество с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.РГПУ им.А.И.Герцена- кафедра педагогики; 2. МО №55 <ul style="list-style-type: none"> -совместные мероприятия –концерты для ветеранов -участие в выставках 3.Детской поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> -обследование детей -диспансеризация -профилактическая работа -рекомендации; 4. АППО, ИМЦ <ul style="list-style-type: none"> -курсы ПК -участие в мероприятиях -дни открытых дверей 5. ГБОУ- лицей № 572
<p>Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности</p>	
новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы...	_____
новые формы, методы, средства обучения и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществляется Педагогический эксперимент по формированию здорового образа жизни детей (физического, эмоционально-психологического и интеллектуального) 2. Осуществляется образовательный проект «Здоровье на 5+»
эффективность результатов с обоснованием:	<ul style="list-style-type: none"> - Идет накопление практического материала по работе с педагогами, детьми и родителями по теме эксперимента -Ведется работа над созданием эффективной системы сохранения и укрепления здоровья всех участников педагогического процесса; -Разработана система мониторинга;

	-Повысился интерес к исследуемой теме со стороны родительского сообщества и педагогов.
<u>Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).</u>	
<p>Анализ деятельности ГБДОУ показал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильный коллектив; 2. большое количество педагогов с высшем образованием (8 человек), с высшей и первой категорией (10 человек); 3. хорошая МТБ; 4. ежегодное проведение спортивного праздника «Путешествие в Олимпию» (на район) 5. сложившийся доброжелательный стиль взаимоотношений, дух товарищества, толерантность, эмпатия в детском коллективе; 6. положительные отзывы родителей о ГБДОУ; 7. положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ; 8. высокий уровень психологической комфортности, 9. осознанное желание педагогов участвовать в экспериментальной деятельности; 10. согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей; 11. готовность педагогов к освоению новых педагогических технологий; 12. построение стратегии развития учреждения на основе прогрессивных педагогических идей современности и традиционного образовательного наследия; 13. компьютерная грамотность педагогов 	
<u>Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности</u>	
<p>В соответствии с проектом ОЭР, продолжать осуществлять деятельность в режиме опытно-экспериментальной площадки по теме: «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности ГБДОУ»</p> <p>Повышать уровень профессионального мастерства и самооценки педагогов при реализации задач ОЭР.</p> <p>Презентация инновационного продукта 1-го года работы в режиме ОЭП.</p>	

Руководитель ГБДОУ № 4 _____

_____ С.А.Смолкина _____

Заведующего направлением _____

_____ Н.А.Вершинина _____

« 25 » декабря 2013 года